



NCC-004-017402

Seat No. _____

M. Ed. (Sem. IV) (CBCS) Examination

April / May - 2017

SPC-3 : Curriculum & Assessment in Secondary Education
(New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 017402

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના અતિટૂંકમાં જવાબ આપો : ૬
- (૧) રૈખિક અભિક્રમ એટલે શું ?
- (૨) S.G.P.A. શોધવાનું સૂત્ર લખો.
- (૩) CAIનું પૂરું નામ આપો.
- (૪) હેતુલક્ષી પ્રશ્નોનો અર્થ આપો.
- (૫) મેથેટિક્સ અભિક્રમનો અર્થ આપો.
- (૬) બી.એફ.સ્કીનરનું શિક્ષણમાં પ્રદાન જણાવો.
- ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ૯૭ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૧૨
- (૧) અધ્યાપન યોજનાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૨) C.G.P.A.નું પૂરું નામ અને તેને શોધવાનું સૂત્ર જણાવો.
- (૩) સ્વઅધ્યયન સામગ્રીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૪) CAIની ચાર લાક્ષણિકતાઓ લખો.
- (૫) પ્રશાખા અભિક્રમના શરૂઆતનું વર્ષ અને પ્રણેતાનું નામ જણાવો.
- (૬) મેથેટીક્સ અભિક્રમના બે મર્યાદાઓ લખો.
- (૭) પ્રશ્ન સંચયિકાના વિકાસ માટેના સોપાનોની યાદી તૈયાર કરો.
- (૮) S.G.P.A.ને વ્યાખ્યાયિત કરો.

- ૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ચાર પ્રશ્નોનો જવાબ આશરે ૧૬ ૨૫૦ શબ્દોમાં લખો :
- (૧) અધ્યાપન યોજના ઘડનારના કૌશલ્યોની ચર્ચા કરો.
 - (૨) સ્ટોરી બોર્ડ રચના માટેના તબક્કાઓ ઉદાહરણ સહિત ચર્ચો.
 - (૩) અભિક્રમિત અધ્યયનના ગુણ-દોષોની ચર્ચા કરો.
 - (૪) પગથીયા અનુસાર અધ્યાપન સામગ્રીના વિકાસની ચર્ચા કરો.
 - (૫) સ્ટોરીબોર્ડની વિભાવના સ્પષ્ટ કરી તેના લાભાલાભની ચર્ચા કરો.
- ૪ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોનો જવાબ આશરે ૧૬ ૩૦૦ શબ્દોમાં લખો :
- (૧) સ્ટોરી બોર્ડ રચનાના મનોવૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાન્તોની ચર્ચા કરો.
 - (૨) પ્રશાખા અભિક્રમની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકાર, ગુણ અને દોષોની ચર્ચા કરો.
 - (૩) પ્રશ્ન સંચયિકાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
- ૫ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોનો જવાબ આશરે ૨૦ ૫૦૦ શબ્દોમાં લખો :
- (૧) અભિક્રમિત અધ્યયન એટલે શું ? અભિક્રમિત અધ્યયનના સિદ્ધાન્તો સમજાવો.
 - (૨) પ્રશ્નોના દરેક પ્રકારોને બે-બે ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
 - (૩) અધ્યાપન યોજનાના કોઈ એક પ્રતિમાનની વિગતે ચર્ચા કરો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in very brief : 6
- (1) What is Linear Programme ?
 - (2) Write formula of S.G.P.A.
 - (3) Give full name of CAI.
 - (4) Give meaning of objective type questions.
 - (5) Give meaning of mathematics programme.
 - (6) State contribution of B.F. Skinner in education.

- 2** Answer any six of the following questions in brief : **12**
- (1) Clarify the concept of instructional design.
 - (2) State full name and formula of C.G.P.A.
 - (3) Clarify concept of self-study material.
 - (4) Enlist characteristic of CAI.
 - (5) State year of branched programme and give name of its father.
 - (6) Write two limitations of mathematics programme.
 - (7) Prepare list of steps for question bank development.
 - (8) Define S.G.P.A.
- 3** Answer any four of the following questions in about 250 words each : **16**
- (1) Discuss the skills of instruction designer.
 - (2) Discuss steps for story board development with examples.
 - (3) Discuss merits and demerits of programmed learning.
 - (4) Discuss step wise instructional material development.
 - (5) Clarify the concept of story board and discuss merits - demerits.
- 4** Answer any two of the following questions in about 300 words each : **16**
- (1) Discuss the psychological principles of developing story board.
 - (2) Define branched programme and discuss its types, advantages and limitations.
 - (3) Clarify the concepts of question bank and state its importance.
- 5** Answer any two of the following question in about 500 words each : **20**
- (1) What is programme learning ? Explain principles of programme learning.
 - (2) Explain each type of questions with two illustrations.
 - (3) Discuss in detail of any one model of instruction design.
-